



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTALE

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado*

Via Martin Luther King, 8 - 51037 Montale (PT)

Telefono 0573/952400 - Fax 0573 / 952300

Codice Fiscale: 80009510472 - Codice Ministeriale: PTIC81700X

<http://www.istitutocomprensivomontale.gov.it>

e-mail: [ptic81700x@istruzione.it](mailto:ptic81700x@istruzione.it) - P.E.C.: [ptic81700x@pec.istruzione.it](mailto:ptic81700x@pec.istruzione.it)



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## ***I progetti di Istituto***

*Il presente documento è parte integrante del P.O.F. dell'Istituto.*

# 1° obiettivo

## INSIEME PER DIVENTARE GRANDI

L'Istituto Comprensivo Statale di Montale vuole raggiungere una sua identità e costruire un percorso unitario di formazione, con una messa in sinergia di tutti gli operatori, attraverso le seguenti azioni:

- 1 Formazione e continuità nella **Scuola dell'Infanzia**, nella **Scuola Primaria** e nella **Scuola Secondaria**;
- 2 Laboratori nella **Scuola dell'Infanzia** in continuità con la **Scuola Primaria**;
- 3 Ricerca-Azione di inglese e matematica sul curricolo verticale;
- 4 Laboratorio di teatro;
- 5 Orientamento verso la scuola secondaria di II grado e lotta alla dispersione;
- 6 Applicazione delle nuove tecnologie per una didattica innovativa.

## **Azione n. 1: formazione e continuità nella Scuoladell'Infanzia, nella Primaria e nella Secondaria**

### **PROGETTO CONTINUITA'**

#### **Docente referente**

Valentina Mazzacane

#### **Destinatari**

Docenti dell'Istituto

#### **Obiettivi**

- ⊕ Rendere omogenea l'offerta formativa della scuola nei contenuti, nelle strategie e negli obiettivi;
- ⊕ Confrontare metodologie e attività didattiche con le realtà educative presenti nel Comune di Montale.
- ⊕ Sperimentare attività di laboratorio in continuità tra le classi ponte
- ⊕ Prevenire l'insuccesso scolastico e la dispersione

#### **Risorse professionali ed Enti Interessati:**

Docenti dell'Istituto  
Docenti dei nidi dell'infanzia del Comune di Montale  
Esperti della Facoltà di psicologia di Firenze  
Comunedì Montale

### **PROGETTO "INVENTIAMO UN NOI"**

#### **RICERCA-AZIONE E COORDINAMENTO PER IL POTENZIAMENTO DEL BENESSERE RELAZIONALE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### **Docente referente**

Valentina Mazzacane

#### **Destinatari**

Docenti e famiglie dell'Istituto

#### **Obiettivi**

- ⊕ Potenziare il benessere relazionale nelle sezioni della scuola dell'infanzia;
- ⊕ Rafforzare il patto di corresponsabilità scuola-famiglia;
- ⊕ Promuovere la visibilità della scuola nel contesto locale di riferimento
- ⊕ Progettare attività di laboratorio

#### **Risorse professionali ed Enti Interessati:**

Docenti del gruppo di ricerca della Prof. ssa Enrica Ciucci  
Facoltà di psicologia di Firenze

### **PROGETTO RICERCA-AZIONE**

# SPORTELLLO PSICOLOGICO

## Docente referente

Marianna Pollace

## Destinatari

Docenti e famiglie dell'Istituto

## Obiettivi

- ✦ Offrire supporto e consulenza alle famiglie e ai docenti della scuola;
- ✦ Rafforzare il patto di corresponsabilità scuola-famiglia;
- ✦ Dare strumenti al fine di migliorare il benessere relazionale

## Risorse professionali ed Enti Interessati:

Docenti del gruppo di ricerca della Prof. ssa Enrica Ciucci  
Facoltà di psicologia di Firenze

## Azione n. 2: laboratori nella Scuola dell'Infanzia

# ACCOGLIENZA E INSERIMENTO

## Docente referente

Un responsabile per ogni plesso



## Destinatari

Alunni di tre anni della **Scuola dell'Infanzia**

## Obiettivi:

- Sviluppare un atteggiamento positivo e facilitare l'inserimento alla **Scuola dell'Infanzia**

## Risorse professionali ed enti interessati

Docenti di **Scuola dell'Infanzia** dell'Istituto  
Esperti del gruppo di ricerca della Facoltà di psicologia di Firenze

# LABORATORI CREATIVI

## Docente referente

Fiduciarie di plesso

## Destinatari

Alunni della **Scuola dell'Infanzia**

## Obiettivi

- Costruire la continuità tra gli ordini di scuola come continuità di metodo e di saperi
- Utilizzare al meglio le competenze e le risorse professionali interne all'istituto
- Utilizzare e promuovere la metodologiadi laboratorio

## **Risorse professionali ed Enti Interessati:**

Docenti di Istituto

### **Azione n. 3: Ricerca-Azione sul curricolo verticale**

#### **“PROGRAMMIAMO INSIEME”**

##### **Docente referente**

Vianella Cavaciocchi

##### **Obiettivi**

- ▶ Strutturare progetti in continuità verticale e trasversale tra i vari ordini di scuola
- ▶ Predisporre prove di verifica disciplinari (in ingresso e uscita)
- ▶ Condividere criteri di valutazione uniformi per i tre ordini di scuola

##### **Risorse professionali ed enti coinvolti:**

Docenti dell'Istituto

### **RICERCA-AZIONE INGLESE**

##### **Docente referente**

Tiziana Arcangeli



##### **Destinatari**

Docenti di lingua inglese dell'Istituto con ricaduta sugli alunni di **Scuola dell'Infanzia**, di **Scuola Primaria** e di **Scuola secondaria**

##### **Obiettivi**

- ▶ Migliorare l'insegnamento e l'apprendimento della lingua inglese nell'Istituto;
- ▶ Innalzare la motivazione ad apprendere;
- ▶ Favorire la continuità tra ordini di scuola.
- ▶ Predisporre prove di verifica finali dalla classe 3<sup>a</sup> primaria alla 3<sup>a</sup> secondaria

##### **Risorse professionali**

Docenti di Istituto

### **Azione n. 4: laboratorio di teatro**

#### **PROGETTO TEATRO INSIEME**

##### **Docente referente**

Vianella Cavaciocchi

**Destinatari**

Alunni di **Scuola dell'Infanzia**, della **Scuola Primaria** e della **Scuola Secondaria**

**Obiettivi:**

- Sviluppare la capacità di stabilire relazioni positive all'interno del gruppo, collaborando per il raggiungimento di un fine comune
- Acquisire consapevolezza di sé, delle proprie capacità e dei propri limiti
- Sviluppare la capacità di comunicare attraverso il linguaggio verbale e mimico-gestuale esprimendo bisogni ed emozioni

**Risorse professionalied Enti Interessati:**

Docenti di Istituto

## Azione n. 5: orientamento e lotta alla dispersione

### **ORIENTAMENTO FORMATIVO**

Percorsi per favorire l'orientamento degli studenti di classe terza della **Scuola Secondaria di I Grado** verso la **Scuola Secondaria di II grado**

**Docente referente**

Adele Iozzelli

**Destinatari**

Alunni di classe 2<sup>a</sup>e 3<sup>a</sup> della **Scuola Secondaria**

**Obiettivi**

- Prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico
- Motivare all'apprendimento e alla formazione personale
- Supportare gli alunni alla preparazione per l'esame di stato
- Orientare al mondo della formazione professionale

**Risorse professionalied enti interessati**

Istituti di scuola secondaria di secondo grado

Docenti di Istituto

### **RECUPERO E POTENZIAMENTO CURRICOLARE**

**Docente referente**

Marianna Pollace

VianellaCavaciocchi

## Destinatari

Alunni di **Scuola primariae secondaria**

## Obiettivi

- ✧ Analizzare i concreti bisogni formativi dei ragazzi
- ✧ Realizzare percorsi formativi rispondenti ai bisogni personali
- ✧ Formare ogni persona sul piano educativo e culturale
- ✧ Avviare percorsi di cooperative learning e tutoring
- ✧ Prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico
- ✧ Motivare all'apprendimento e alla formazione personale
- ✧ Supportare gli alunni nell'acquisizione di un metodo di studio
- ✧ Innalzare il tasso di successo scolastico
- ✧ Potenziare le competenze e conoscenze

## Modalità

- Sospensione temporanea del programma per attuare il recupero e il potenziamento delle unità di apprendimento nella prima settimana del II quadrimestre
- Lavoro in classe in piccoli gruppi: il cooperative learning coinvolge l'intero gruppo classe con la supervisione del docente che fornisce materiali, indicazioni, obiettivi
- Lavoro in gruppi paralleli: in accordo col docente della classe parallela, sia della propria disciplina che di altre discipline, si dividono le classi in due gruppi di modo che un insegnante possa svolgere attività di recupero ed un altro di approfondimento
- Tutoring

## Risorse professionali ed enti interessati

Docenti di Istituto

# ORIENTAMENTO INFORMATIVO

## Docente referente

Adele Iozzelli

## Destinatari

Alunni di classe 3<sup>a</sup> della **Scuola Secondaria**

## Obiettivi

- Offrire informazioni inerenti i percorsi di studio e di formazione dopo la **Scuola Secondaria I Grado**
- Promuovere la conoscenza di sé, dei propri interessi e delle proprie motivazioni a scelte consapevoli da parte degli studenti
- Rafforzare le competenze di base in funzione del successo formativo

## Risorse professionali ed enti interessati

Docenti dell'Istituto

Docenti delle **Scuole Secondarie di II Grado** della Provincia di Pistoia

Provincia di Pistoia

## Docente referente

Tiziana Arcangeli

## **Destinatari**

Alunni di classe 3<sup>a</sup> della **Scuola Secondaria**

Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria, sono guidati alla conoscenza della struttura e delle funzioni della lingua latina riflettendo su:

- regole della lettura
- la struttura della lingua
- le prime tre declinazioni
- il verbo essere ed il predicato nominale
- la struttura del verbo, il modo indicativo
- gli aggettivi della prima classe
- prove di traduzione e cenni sulla cultura e storia di Roma

## **Obiettivi formativi e competenze attese**

- Saper leggere la lingua latina
- Riconoscere la diversa struttura rispetto alla lingua italiana
- Applicare e tradurre le tre declinazioni ed alcune forme verbali
- Concordare l'aggettivo
- Ricercare notizie sulla cultura e la storia latina

## **RISORSE PROFESSIONALI**

Docenti di istituto

## **Azione n. 6: applicazione delle nuove tecnologie**

# **Progetto Oltre lo smartphone**

## **Docente referente**

Alessia Landini

## **Destinatari**

Alunni di **Scuola Secondaria**

## **Obiettivi**

- Ⓞ Trasformare l'aula in un laboratorio didattico digitale nel quale gli insegnanti collaborino con gli studenti per creare nuove esperienze di apprendimento attraverso l'utilizzo di linguaggi multimediali;
- Ⓞ Predisporre una piattaforma software che consenta agli studenti di "scrivere" un proprio quaderno digitale;
- Ⓞ Definire ambienti telematici che sfruttino le competenze digitali degli alunni;
- Ⓞ Promuovere un approccio al sapere multimodale, collaborativo e attivo;
- Ⓞ Potenziare le capacità cognitive di ciascuno valorizzando le intelligenze multiple;
- Ⓞ Facilitare il confronto con i saperi e la loro rielaborazione;
- Ⓞ Creare attraverso le ICT maggiori opportunità di effettuare collegamenti interdisciplinari, di smontare e rimontare i saperi, di superare la linearità a favore di percorsi reticolari;
- Ⓞ Adottare una pianificazione collegiale che crei nuove competenze nel gruppo docente e permetta l'introduzione di nuovi approcci metodologici e nuove modalità didattiche mediate dalle ICT.

## **Risorse professionali ed enti interessati**



## **PROGETTO FSE e FDR - Apprendimento e socialità**

### **IMPARO A COMUNICARE**

#### **Docente referente**

Simona Nincheri

#### **Destinatari**

Alunni di **Scuola Secondaria**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

#### **Obiettivi didattici:**

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

#### **Risorse professionali ed enti interessati**

Docenti di **Scuola Secondaria** dell'Istituto  
Risorse del M.I.U.R. PON FES

## **PROGETTO CRESCO - CREo Sperimento sCOpro**

#### **Docente referente**

Simona Nincheri

#### **Destinatari**

Alunni di **Scuola Secondaria**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle

studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

### **Obiettivi:**

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

### **Risorse professionali ed enti interessati**

Docenti di **Scuola Secondaria** dell'Istituto  
Risorse del M.I.U.R. PON FES

# 2° obiettivo



## INSEGNARE AD APPRENDERE NELLA DIVERSITA'

La scuola si impegna a dare attenzione ai vari bisogni di apprendimento degli alunni attraverso azioni mirate a:

- 1 Integrazione e tutela degli alunni disabili
- 2 Interventi individualizzati per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- 3 Interventi specifici a favore degli alunni in situazione di disagio socio-familiare;
- 4 Accoglienza ed inserimento degli alunni stranieri;
- 5 Superamento delle difficoltà di relazione e di interazione;
- 6 Valorizzazione delle eccellenze.



## **Azione n. 1: progetti rivolti agli alunni disabili**

# **VERSO L'INCLUSIONE ARTI E CULTURE PER ESPRIMERSI E COMUNICARE**

### **Docente referente**

Marianna Pollace

### **Destinatari**

Alunni disabili dell'Istituto e altri gruppi di alunni delle stesse classi

### **Obiettivi**

- ◉ Acquisire consapevolezza delle proprie necessità fisiche, emozionali, mentali, sociali e cognitive
- ◉ Sviluppare la capacità di comunicare e mettersi in relazione con gli altri
- ◉ Sviluppare la dimensione affettiva, intellettuale ed emotiva del bambino
- ◉ Aumentare l'autonomia personale ed accrescere l'autostima, facilitando il raggiungimento del successo formativo

### **Risorse professionalied enti interessati**

Docenti di Istituto  
Piano Educativo di Zona  
Comunedì Montale

## **Azione n. 2: interventi contro i disturbi specifici dell'apprendimento**

# **PROGETTO DIGITAL UNITE**

### **Docente referente**

MariannaPollace  
Alessia Landini

### **Destinatari**

Docenti dell'Istituto e docenti di altre scuole

### **Obiettivi**



- 📄 sviluppare e potenziare l'innovazione e l'efficacia delle metodologie didattiche utilizzate nelle scuole attraverso l'uso delle tecnologie informatiche (LIM, tablet, pc, web);
- 📄 fornire agli studenti competenze tecnologiche al passo con i tempi, sviluppate in coerenza con le agenzie formative esterne alla scuola ed adeguate alla mappa cognitiva dei nativi digitali;
- 📄 favorire il successo formativo per alunni con DSA, disabilità e difficoltà di apprendimento aspecifiche attraverso il corretto utilizzo metodologico delle nuove tecnologie informatiche, richieste dai recenti provvedimenti normativi e dalle nuove sperimentazioni didattiche;
- 📄 combattere l'abbandono scolastico rinforzando l'interesse e la motivazione allo studio grazie attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- 📄 creare un nucleo di docenti nelle scuole coinvolte altamente competenti nelle nuove tecnologie (docenti-tutor), che possano fungere da stimolo e riferimento per i consigli di classe ed i singoli colleghi nella progettazione didattica annuale e di dettaglio, interdisciplinare e per singole discipline, per supportarli nell'applicazione delle nuove tecnologie nella propria didattica anche per i futuri anni scolastici.

#### **Risorse professionalied enti interessati**

Docenti di Istituto

## ***SPORTELLO INFORMATIVO DSA***

#### **Docente referente**

Lucia Cambuli

#### **Destinatari**

Docenti e genitori dell'Istituto

#### **Obiettivi**

- 📄 favorire il successo formativo per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- 📄 combattere l'abbandono scolastico rinforzando l'interesse e la motivazione allo studio grazie attraverso l'utilizzo di una didattica sperimentale;
- 📄 fornire supporto in merito alla stesura del piano individualizzato

#### **Risorse professionalied enti interessati**

Docenti di Istituto

### **Azione n. 3: interventi a sostegno degli alunni in situazione di disagio socio-familiare**

## ***SPORTELLO DI ASCOLTO***

#### **Docente Referente**

Valentina Mazzacane

## **Obiettivi**

- 📖 Imparare a gestire le proprie emozioni in relazione all'età, al ruolo e alla funzione, nelle relazioni gerarchiche e con i coetanei
- 📖 Gestire situazioni conflittuali e problematiche specifiche nell'ambito delle relazioni tra alunni, genitori e docenti

## **Destinatari**

Docenti, per consentire loro di effettuare insieme all'esperta un lavoro di prevenzione e gestione dei conflitti.

Genitori, a loro richiesta, per aiutarli a gestire il proprio ruolo nel confronto con i figli durante i momenti critici della crescita

## **Risorse professionalied enti interessati**

Docenti di istituto

Esperti ricercatori della Facoltà di psicologia di Firenze

## **Azione n. 4: progetto intercultura per alunni stranieri**

# ***TUTTI UGUALI, TUTTI DIVERSI: IMPARARE INSIEME IN UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE***

Percorsi di mediazione linguistico-culturale e di alfabetizzazione di base, recupero e consolidamento linguistico per favorire l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri.

## **Docente referente**

Carlo Gori

## **Destinatari**

Alunni stranieri che non conoscono la lingua italiana o che necessitano di un intervento di recupero e rafforzamento linguistico.

## **Obiettivi**

- 🌟 Promuovere l'apprendimento dell'italiano e svolgere una alfabetizzazione di base per gli stranieri di recente immigrazione
- 🌟 Consolidare e rafforzare le abilità linguistiche per favorire l'apprendimento dell'italiano come lingua dello studio e delle discipline in alunni stranieri con difficoltà linguistiche
- 🌟 Favorire il confronto e la comunicazione tra culture diverse

## **Risorse professionalied enti interessati**

Docenti di **Scuola dell'infanzia, Primaria** e **Scuola Secondaria** dell'Istituto

Mediatori culturali

Risorse dal Piano Educativo di Zona

Comunedì Montale

# ***UNA SCUOLA SENZA CONFINI***

## **Docente referente**

Carlo Gori

**Destinatari**

Alunni stranieri e con bisogni educativi speciali della **Scuola Secondaria**.

**Obiettivi**

- Consolidare e rafforzare le abilità linguistiche per favorire l'apprendimento della lingua italiana
- Prevenire l'insuccesso scolastico e la dispersione
- Favorire un clima di accoglienza e di attenzione alla persona
- Prevenire gli ostacoli alla piena integrazione sociale

**Risorse professionalied enti interessati**

Docenti di **Scuola Secondaria** dell'Istituto

Mediatori culturali e linguistici

Enti pubblici

Comunedi Montale

## **INTERCULTURA nella *SCUOLA DELL'INFANZIA***

**Docente referente**

Meri Tori

Lina Vaccaro

**Destinatari**

Alunni stranieri nella **Scuola dell'Infanzia** e altri alunni della stessa sezione

**Obiettivi:**

- Rafforzare e favorire l'integrazione dei bambini stranieri
- Promuovere l'apprendimento della lingua italiana

**Risorse professionalied enti interessati**

Docenti di **Scuola dell'Infanzia**

Risorse dal Piano Educativo di Zona

Comunedi Montale

### **Azione n. 5: superamento delle difficoltà di relazione e di interazione**

## **UGUA.DI**

**Uguali e Diversi:**

**progettare e sostenere la scuola delle differenze per una cittadinanza plurale**

**Docente referente**

VianellaCavaciocchi

**Destinatari**

Docenti dell'Istituto

**Obiettivi:**

- Saper elaborare un piano di gestione della diversità
- Favorire e incrementare il grado di integrazione degli alunni
- Sviluppare e diffondere in modo capillare abilità e competenze approfondite
- Saper gestire valorizzare tutte le diversità di cui sono portatori bambini e adolescenti

**Risorse professionali ed enti interessati**

Docenti dell'Istituto

Enti territoriali

**Azione n. 6: valorizzazione delle eccellenze****Il museo a scuola****Docente referente**

Giuseppina Pitasi

**Destinatari**

Alunni di **Scuola Primaria**

**Obiettivi**

- ◆ Creare attività che permettono di praticare le discipline di studio per favorire l'acquisizione dei concetti attraverso l'operatività
- ◆ Creare esperienze significative motivanti e occasioni di sperimentazione
- ◆ Rafforzare le abilità e le conoscenze storiche

**Risorse professionali ed enti interessati**

Docenti di istituto

Esperti esterni

**Olimpiadi di Italiano e Matematica****Docente referente**

Marianna Pollace

Simona Nincheri

**Destinatari**

Alunni delle classi terze di **Scuola Secondaria**

**Obiettivi**



- ◆ aumentare l'interesse per lo studio della matematica e della lingua italiana;
- ◆ aumentare le capacità logiche e di problemsolving;
- ◆ migliorare le capacità di lettura e interpretazione del testo;
- ◆ valorizzare le qualità e attitudini dei singoli individui;
- ◆ migliorare la propria autostima e la capacità di mettersi in gioco;
- ◆ valorizzare la socializzazione e la cooperazione;
- ◆ educare al rispetto delle regole di una competizione sportiva.

### **Risorse professionali ed enti interessati**

Docenti di italiano e matematica della **Scuola Secondaria**

# 3° obiettivo

## Scuola e Territorio

La scuola si apre al territorio e si avvale della collaborazione delle realtà associative, che offrono occasioni di supporto per offrire ai ragazzi competenze e abilità da sfruttare nella società del futuro.

Questa intesa si realizza su queste tematiche:

- 1 lingue comunitarie
- 2 la rete con il territorio
- 3 salvaguardia della natura
- 4 lotta alle varie forma di violenza e discriminazione
- 5 educazione alla legalità e alla convivenza civile
- 6 educazione alla cittadinanza e alla solidarietà



## Azione n. 1: percorsi per comunicare con le lingue comunitarie

### **RECUPERO E POTENZIAMENTO LINGUE COMUNITARIE**

### **CRESCERE INSIEME: INGLESE FIN DALL'INFANZIA**

#### **Docente referente**

Federica Lombardi

#### **Destinatari**

Alunni delle **Scuole dell'Infanzia** dell'Istituto

#### **Obiettivi:**

- Favorire un approccio positivo nei confronti di una lingua straniera, intesa come strumento di comunicazione;
- Favorire il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria attraverso l'insegnamento/apprendimento della lingua inglese
- Sviluppare la consapevolezza di culture diverse

#### **Risorse professionalied enti interessati**

Docenti di inglese dell'Istituto

Esperti in madrelingua

### **INGLESE alla SCUOLA PRIMARIA e alla SCUOLA SECONDARIA**

#### **Docenti referenti**

Tiziana Arcangeli

#### **Destinatari**

Alunni della **scuola secondaria**

#### **Obiettivi**

- Rafforzare la motivazione allo studio della lingua inglese
- Ampliare le abilità linguistiche di listening, speaking and reading
- Migliorare le capacità espressive e comunicative
- Comunicare attraverso la lingua inglese
- Rafforzare e sviluppare la conoscenza e l'uso di strutture linguistiche e funzioni comunicative

#### **Risorse professionalied enti interessati**

- Esperti madrelingua

## **CORSO POMERIDIANO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE**

Lezioni con insegnanti madrelingua che prevedono attività di potenziamento dello speaking, potenziamento lessicale e approfondimento delle strutture grammaticali.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Consolidamento della fluency, della capacità di esposizione orale, potenziamento del vocabolario, dell'intonazione, della pronuncia.

### **DESTINATARI**

Alunni di scuola secondaria

### **RISORSE PROFESSIONALI**

Esperti esterni

## **A TEATRO CON L'INGLESE**

Rappresentazione teatrale conseguente alla lettura del testo in classe e successivoworkshop con intervento di un professionista.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

- Rafforzare la motivazione allo studio della lingua inglese.

- Ampliare le abilità

linguistiche degli studenti, in particolare quelle relative a listening, speaking e reading.

- Allargare gli orizzonti culturali degli studenti mettendoli a contatto con modalità espressive diverse.

- Migliorare la capacità espressiva e comunicativa personale.

### **DESTINATARI**

Alunni della scuola secondaria

### **RISORSE PROFESSIONALI**

Esperto esterno

## **LINGUA INGLESE**

### **RICERCA-AZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Insegnamento della lingua inglese con somministrazione test di verifica alle classi quinte della scuola primaria e alle classi terze della secondaria di primo grado.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

- Migliorare l'insegnamento/apprendimento della L2 nell'Istituto.

- Innalzare la motivazione ad apprendere -Favorire la continuità tra i due ordini di scuola.

-Approntare test di verifica finali per ogni classe interessata.

- Favorire la certificazione esterna delle competenze.

### **DESTINATARI**

Gruppi classe V primaria e III secondaria

### **RISORSE PROFESSIONALI**

Esperto esterno

**"LET'S S.P.E.A.K. -STUDY, PLAY,**

## ENJOY, APPRECIATE, KNOW- ENGLISH!"

Potenziamento dell'inglese rivolto a tutte le classi della scuola primaria, con l'intervento di un insegnante madrelingua inglese qualificato. Attraverso un percorso educativo/didattico si promuove lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative per l'acquisizione di competenze nell'uso dell'inglese orale, che permettano agli studenti di usare la lingua in contesti diversificati.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

- Ampliare il vocabulary, favorire lo speaking e potenziare l'abilità di listening.
- Sviluppare modelli di pronuncia ed intonazione corretti.
- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici.
- Costruire un percorso di apprendimento unitario e continuo, con contenuti linguistici precisi e condivisi da tutte le classi dei plessi dell'istituto.

### **DESTINATARI**

Gruppi classe scuola primaria e secondaria

### **RISORSE PROFESSIONALI**

Esperto esterno

## Azione n. 2: costruiamo la rete con il territorio

### "IO SONO MONTALE"

#### **Docente referente**

Laura Santanni

#### **Destinatari**

Alunni di **Scuola dell'Infanzia**, **Primaria** e **Secondaria** dell'Istituto

Gli alunni della scuola partecipano ad uscite sul territorio con gli esperti dell'associazione AUSER per visitare i principali edifici, monumenti, le aziende produttive.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

- Promuovere l'interazione con l'ambiente scolastico e il territorio circostante.
- Conoscere e comprendere il valore delle testimonianze storiche presenti sul territorio.
- Conoscere le attività produttive presenti sul territorio.
- Diffondere la cultura del volontariato e promuovere in tutti i cittadini il valore dei beni comuni.
- Suscitare l'impegno attivo delle giovani generazioni per migliorare e rendere più bello l'ambiente in cui viviamo.
- Abituare al lavoro di gruppo e condividere il lavoro di ricerca.
- Promuovere nei ragazzi lo sviluppo di competenze trasversali quali l'arricchimento lessicale, la cooperazione, le capacità interpersonali di analisi e di ricerca.
- Potenziare la capacità logiche: saper osservare, ricercare, descrivere, riassumere e selezionare.

## LABORATORI D'ARTE

**Docente referente**

Bessi

**Destinatari**

Alunni della **Scuola Secondaria**

**Obiettivi**

- Valorizzare l'arte e la cultura nella società moderna
- Far vivere esperienze significative a contatto con artisti ed esperti di rilievo
- Far conoscere gli sconfinati spazi della cultura

**Risorse professionali ed enti interessati**

Docenti della **Scuola Secondaria** dell'Istituto

## **PROGETTOMUSICA INSIEME**

**Docente referente**

Susanna Smiraglio

**Destinatari**

Alunni della **Scuola primaria**

**Obiettivi**

- Favorire l'autonomia e acquisire un metodo di studio personale
- Esprimersi e comunicare attraverso linguaggi non verbali
- Sviluppare le capacità olfattive, tattili, gustative
- *Migliorare la capacità di autocontrollo, attenzione* e memorizzazione
- Rafforzare l'efficacia del processo di insegnamento/apprendimento

**Risorse professionali ed enti interessati**

Docenti di istituto

## **PROGETTO GIOCO-SPORT**

**Docente referente**

Laura Siligardi

**Destinatari**

Alunni della **scuola dell'infanzia e primaria**

**Obiettivi:**

- ⊕ Valorizzare il gioco e lo sport come spazio privilegiato di socializzazione e di sviluppo della capacità di lavorare in gruppo con altri.
- ⊕ Valorizzare il gioco e lo sport come spazio privilegiato per l'integrazione degli alunni diversamente abili e in situazione di disagio o svantaggio.

### **Risorse professionalied enti interessati**

Docenti dell'Istituto  
Istruttori di Società Sportive del Territorio  
Comune di Montale

## **MUSICA ALLA SCUOLA SECONDARIA**

### **Docente referente**

Gianna Gradi

### **Destinatari**

Alunni della **Scuola secondaria**



### **Obiettivi**

- Favorire l'espressività
- Promuovere l'autostima
- Esprimersi in una pluralità di linguaggi
- Riprodurre ritmi con l'uso degli strumenti

### **Risorse professionalied enti interessati**

Docenti dell'Istituto

## **PROGETTO LETTURA**


### **Docente referente**

Un responsabile per ogni plesso

### **Destinatari**

Alunni della **Scuola dell'Infanzia**, **Scuola Primaria** e **Secondaria**

### **Obiettivi**

 Incrementare la curiosità dei bambini verso i libri e sviluppare in loro il desiderio della lettura.

 Condividere e arricchire le proprie letture

 Acquisire capacità linguistiche e di comprensione del testo

 Sviluppare abilità di memorizzazione e riproduzione grafica e verbale

### **Risorse professionali ed enti interessati**

Docenti di istituto  
Esperti del Comune di Montale

## **PROGETTO "FAR FESTA"**

### **Docente referente**

Un responsabile per ogni plesso

### **Destinatari**

Alunni della **Scuola dell'Infanzia** e **Scuola Primaria**  
Famiglie degli alunni

### **Obiettivi**

- favorire iniziative di incontro e accoglienza per gli alunni e tra gli alunni e le loro famiglie in occasione di feste e celebrazioni in ambito scolastico
- promuovere l'espressività degli alunni
- promuovere negli alunni la capacità di condividere obiettivi, stare insieme e lavorare in gruppo

#### **Risorse professionalied enti interessati**

Docenti di Istituto

### **Azione n. 3: percorsi di educazione alla salvaguardia della natura**

## **EDUCAZIONE AL CONSUMO CONSAPEVOLE e ALLA SALVAGUARDIA DEL PIANETA**

#### **Docente referente**

Daniela di Pasqua

Laura Siligardi

#### **Destinatari**

Alunni di **Scuola Primaria** e **Scuola Secondaria**

#### **Obiettivi**

- ✿ Educare ad un consumo consapevole.
- ✿ Riflettere sul senso della vita individuale e collettiva.
- ✿ Orientare alla scoperta del valore delle cose dell'avere o dell'essere e alla riflessione sull'uso e sul significato del denaro, anche in rapporto alla legalità e alla solidarietà.
- ✿ Promuovere elaborazioni di iniziative pro-attive nell'ottica dell'esercizio del diritto di cittadinanza.
- ✿ Conoscere i tempi della natura e i suoi equilibri
- ✿ Saper gestire le risorse del mondo in modo sostenibile
- ✿ Saper orientare ad una corretto uso dei beni della Terra

#### **Risorse professionali ed enti interessati**

Docenti di istituto

UniCoop

## **ORTO IN CONDOTTA**

#### **Docente referente**

Federica Lombardi

#### **Destinatari**

Alunni della **Scuola Primaria** e famiglie degli alunni

#### **Obiettivi:**

- Avvicinare i bambini alla conoscenza dell'agricoltura e dei suoi prodotti
- Favorire la trasmissione dei saperi tra le generazioni per riscoprire le tradizioni gastronomiche locali



- Eliminare pregiudizi e stereotipi alimentari, evitando comportamenti di rifiuto nei confronti del cibo.

### **Risorse professionalied Enti Interessati**

Docenti di Istituto  
Esperti e formatori

## **PROGETTO ARBOREO**

### **Docente referente**

Daniela Di Pasqua

### **Destinatari**

Alunni di **Scuola Secondaria**

### **Obiettivi**

- ✿ Educare al rispetto dell'ambiente
- ✿ Conoscere i tempi della natura e i suoi equilibri
- ✿ Saper gestire le risorse del mondo in modo sostenibile
- ✿ Educare alla raccolta dei rifiuti
- ✿ Utilizzare l'acqua come risorsa di vita



### **Risorse professionali ed enti interessati**

Docenti di istituto  
Esperti del settore

## **IO RICICLO E AIUTO LA MIA SCUOLA**

### **Docente referente**

Daniela Di Pasqua

### **Destinatari**

Alunni di **Scuola dell'Infanzia, Primaria** e **Scuola Secondaria**

### **Obiettivi**

- ✿ Diffondere una cultura del risparmio
- ✿ Coniugare gli aspetti educativi con quelli della sostenibilità ambientale
- ✿ Sensibilizzare alla raccolta differenziata e al tema del riciclo
- ✿ Valorizzare i materiali usati per un nuova lavorazione
- ✿ Migliorare gli stili di vita

### **Risorse professionali ed enti interessati**

Docenti di istituto  
Comune di Montale

## **Azione n. 4: lotta alle varie forme di violenze e di discriminazione**

## **PROGETTO DELLA MEMORIA**

### **Docente referente**

Valentina Mazzacane



**Destinatari**

Alunni della **Scuola Primaria** e **Secondaria**

**Obiettivi**

- Approfondire la conoscenza delle tematiche storiche e sociali relative al periodo della Seconda Guerra Mondiale
- Vivere esperienze significative con testimonianze dirette e indirette inerenti tematiche quali il razzismo, l'antisemitismo, la criminalità organizzata
- Partecipare ad iniziative di rievocazione e celebrazioni ufficiali dello Stato italiano
- Visitare mostre e musei inerenti le tematiche in oggetto

**Risorse professionalied enti interessati**

Docenti di Istituto

Esperti Esterni e testimoni

Comune di Montale

**Azione n. 5: percorsi di educazione alla legalità e alla convivenza civile**

## ***EDUCAZIONE STRADALE***

**Docente referente**

Valentina Mazzacane

**Destinatari**

Tutti gli alunni dell'Istituto

**Obiettivi**

- Promuovere l'educazione stradale sin dalla prima Infanzia
- Promuovere il rispetto delle regole nelle situazioni sociali

**Risorse professionalied enti interessati**

Docenti di Istituto

## ***PROTEZIONE CIVILE***

**Docente referente**

Valentina Mazzacane

**Destinatari**

Alunni della **Scuola Secondaria**

**Obiettivi**

- Acquisire competenze inerenti i rischi ambientali
- Promuovere e sensibilizzare alla prevenzione incendi
- Promuovere la cittadinanza civile

**Risorse professionalied enti interessati**

Docenti di Istituto  
Protezione Civile  
Comune di Montale

**Azione n. 6: educazione alla solidarietà e alla cittadinanza*****Progetto di solidarietà*****Docente referente**

Docenti di religione cattolica

**Destinatari**

Gli alunni dell'Istituto

**Obiettivi**

- Acquisire sensibilità nei confronti degli altri
- Promuovere la solidarietà sociale
- Vivere la dimensione sovranazionale
- Partecipare a manifestazioni di solidarietà, quali mercatini e raccolte di beneficenza.

**Risorse professionalied enti interessati**

Docenti di Istituto  
Enti non governativi  
Associazioni  
Parrocchie

***Progetto cittadinanza attiva*****Docente referente**

Valentina Mazzacane

**Destinatari**

Tutti gli alunni dell'Istituto

**Obiettivi**

- Acquisire sensibilità e rispetto nei confronti degli altri
- Favorire la cittadinanza attiva
- Vivere la dimensione sovranazionale
- Approfondire argomenti di studio sui diritti dell'uomo durante le ore di materia alternativa

**Risorse professionalied enti interessati**

Docenti di Istituto  
Comune di Montale  
Enti del territorio  
Associazioni di volontariato

***Progetto Sicurezza in classe***

## Docente referente

Valentina Mazzacane

## Destinatari

Tutti gli alunni dell'Istituto

## Obiettivi

- Individuare idonee misure di prevenzione e gestione delle emergenze
- Realizzare percorsi didattici sulla percezione del rischio
- Garantire la salute e la sicurezza nella scuola
- Indurre gli alunni ad una maggiore consapevolezza sul tema della tutela della salute nei luoghi di lavoro

## Risorse professionalied enti interessati

Docenti di Istituto

Comune di Montale

Enti del territorio

# Progetto Piano Educativo Zonale

## Docente referente

Valentina Mazzacane

Marianna Pollace



## Destinatari

Alunni di scuole dell'infanzia di **scuola primaria**e**secondaria**

## Obiettivi

- ✧ Analizzare i concreti bisogni formativi dei ragazzi
- ✧ Realizzare percorsi formativi rispondenti ai bisogni personali
- ✧ Formare ogni persona sul piano educativo e culturale
- ✧ Avviare percorsi di cooperative learning e tutoring
- ✧ Prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico
- ✧ Motivare all'apprendimento e alla formazione personale
- ✧ Supportare gli alunni nell'acquisizione di un metodo di studio
- ✧ Innalzare il tasso di successo scolastico
- ✧ Potenziare le competenze e conoscenze

## Modalità

- Sospensione temporanea del programma per attuare il recupero e il potenziamento delle unità di apprendimento nella prima settimana del II quadrimestre
- Lavoro in classe in piccoli gruppi: il cooperative learning coinvolge l'intero gruppo classe con la supervisione del docente che fornisce materiali, indicazioni, obiettivi
- Lavoro in gruppi paralleli: in accordo col docente della classe parallela, sia della propria disciplina che di altre discipline, si dividono le classi in due gruppi di modo che un insegnante possa svolgere attività di recupero ed un altro di approfondimento
- Tutoring

## Risorse professionalied enti interessati

Docenti di Istituto  
Comune di Montale e Pistoia  
Enti del territorio  
Regione Toscana

# PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA SCUOLE

**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



## Docente referente

Valentina Mazzacane  
Marianna Pollace

## Destinatari

Alunni di scuole dell'infanzia di **scuola primaria**e**secondaria**

## Obiettivi

- ✧ Analizzare i concreti bisogni formativi dei ragazzi
- ✧ Realizzare percorsi formativi rispondenti ai bisogni personali
- ✧ Formare ogni persona sul piano educativo e culturale
- ✧ Avviare percorsi di cooperative learning e tutoring
- ✧ Prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico
- ✧ Motivare all'apprendimento e alla formazione personale
- ✧ Supportare gli alunni nell'acquisizione di un metodo di studio
- ✧ Innalzare il tasso di successo scolastico
- ✧ Potenziare le competenze e conoscenze

## AZIONI

- ***DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO***
- ***NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI***
- ***RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI***
- ***SCUOLE 4.0: NUOVE AULE DIDATTICHE E LABORATORI***

## Risorse professionalied enti interessati

Docenti di Istituto  
Comune di Montale  
Enti del territorio  
MIUR

## Docente referente

Valentina Mazzacane  
Marianna Pollace  
VianellaCavaciocchi



***Allegato al Piano dell'Offerta Formativa  
per gli anni 2022-2025***

**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI MONTALE**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado*

Via Martin Luther King, 8 - 51037 Montale (PT)

Telefono 0573/952400 - Fax 0573 / 952300

Codice Fiscale: 80009510472 - Codice Ministeriale: PTIC81700X

<http://www.istitutocomprensivomontale.gov.it>

e-mail: [ptic81700x@istruzione.it](mailto:ptic81700x@istruzione.it) - P.E.C.: [ptic81700x@pec.istruzione.it](mailto:ptic81700x@pec.istruzione.it)